

PROGRAM WYCHOWAWCZY
na rok szkolny 2011/2012
Zespołu Szkół Rolniczych
Im. Wincentego Witosa
w Ostródzie

PROGRAM WYCHOWAWCZY NA ROK SZKOLNY 2011/2012 **Zespołu Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie**

I. Podstawa prawna Programu Wychowawczego Szkoły

- 1 Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty- Dz. U. z 2004r.nr 256.poz.2572, z późniejszymi zmianami.
- 2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół- Dz.U. z 2007r .nr 157 poz. 11 00
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - Dz. U. z 2009r. nr 168 poz. 1324
- 4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach- Dz. U. z 2003r. nrll, poz.114
5. Statut Zespołu Szkół Rolniczych im. Wincentego Witosa w Ostródzie

II. Źródła planowania pracy wychowawczej w placówce

1. Koncepcje pracy szkoły
2. Wnioski z pracy Zespołu Wychowawczego

III. Wizerunek Absolwenta.

Szkołą dąży do tego, aby absolwent Zespołu Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Ostródzie w wyniku podejmowanych oddziaływań edukacyjno-wychowawczych stał się:

- 1 niezależną, w pełni samodzielną i dojrzałą jednostką
- 2 osobą twórczą, otwartą, kreatywną
- 3 posiadającą ciekawość poznawczą i potrzebę ustawicznego rozwoju i doskonalenia
- 4 aktywną i efektywną w działaniu
- 5 uczciwą, rzetelną i konsekwentną
- 6 osobą świadomą i pewną siebie, potrafiącą dokonać adekwatnej samooceny
- 7 człowiekiem posiadającym hierarchię wartości, potrafiącym odróżnić dobro od zła, dokonującym właściwych wyborów moralnych
- 8 osobą wrażliwą, tolerancyjną, dostrzegającą potrzeby innych, zdolną do niesienia pomocy i udzielania wsparcia innym
- 9 człowiekiem gotowym do życia w rodzinie, świadomym odpowiedzialności wynikającej z pełnienia roli współmałżonka, rodzica
- 10 jednostką zdolną do życia w grupie, współpracy i współdziałania
- 11 świadomym swych praw i obowiązków publicznych, obywatelem, patriotą znającym historię swojej ojczyzny, miasta i regionu, korzystającym z dziedzictwa kulturowego
- 12 osoba korzystająca z doradztwa zawodowego , umiejącą odnaleźć się na rynku pracy – komunikatywną, przedsiębiorczą kompetentną, operatywną.
- 13 człowiekiem efektywnie posługującym się technologią informacyjną, znającym języki obce

IV. Szczegółowy plan działań wychowawczych na rok szkolny 2011/2012

Obszar działania	Cele ogólne pracy wychowawczej	Cele szczegółowe w pracy wychowawczej	Sposób realizacji celów	Osoby odpowiedzialne
I. Stwarzanie warunków do rozwijania zdolności uczniów i osiągnięcia sukcesów	<p>A. Wyrabianie u uczniów szacunku dla wiedzy i możliwości jej wykorzystywania w efektywne sposoby</p> <p>B. Rozwijanie wrażliwości estetycznej.</p> <p>C. Dbanie o rozwój intelektualny ucznia</p>	<p>Kształtowanie umiejętności efektywnego sposobu spędzania wolnego czasu w kulturalny sposób, rozwijanie własnych zainteresowań, dzięki posiadanej wiedzy</p> <p>- Budzenie zainteresowań odkrywanie uzdolnień, budzenie wyobraźni i aktywności twórczej, przygotowanie do krytycznego odbioru wytworów kultury, rozwijania zainteresowań sztuką</p> <p>- Rozwijanie twórczości literackiej w gazecie szkolnej "Zgrzyt"</p> <p>- Święto książki</p> <p>- Dzień Angielski</p> <p>-Uwzględnianie orzeczeń uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczną</p>	<p>- Zajęcia przedmiotowe, pozalekcyjne</p> <p>- Organizacja wycieczek, koncerty, wystawy, konkursy, spotkania z ludźmi kultury</p> <p>- Praca zainteresowanych, chętnych uczniów, udostępnienie społeczności szkolnej.</p> <p>- Zajęcia biblioteczne, konkurs</p> <p>- Rozwijanie zainteresowań lingwistycznych</p> <p>- staże zagraniczne</p> <p>- Udział w szkoleniu zespołu wychowawczego</p> <p>- Jak dostosować wymagania edukacyjne dla ucznia posiadającego</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>- wychowawcy, nauczyciele świetlicy, przedmiotów humanistycznych</p> <p>nauczyciel polonista</p> <p>nauczyciel biblioteki</p> <p>nauczyciele j. angielskiego</p> <p>kierownik szkolenia praktycznego Wicedyrektor</p>

		Pedagogiczną,	opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej?	Wychowawcy, wszyscy Nauczyciele Pedagog, wychowawcy
II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych	A. Podejmowanie działań dających poczucie bezpieczeństwa	- Pomoc w adaptacji do nowych warunków - Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie, grupie	- Zajęcia integracyjne, lekcje wychowawcze - Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw -Dyżury nauczycieli	Wychowawcy
	B. Kształtowanie integracji emocjonalnej	- Indywidualne rozmowy z uczniami mającymi trudności w adaptacji w nowej szkole - Dążenie do prawidłowych relacji interpersonalnych, świadomego podejmowania decyzji i konsekwencji z nich wpływających, umiejętność. rozwiązywania konfliktów, podwyższanie samooceny, asertywność	- Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych, pogadanki - Zajęcia świetlicowe - Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem wychowawcą klasy	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, nauczyciele świetlicy
	C. Propagowanie zdrowego stylu życia	- Wdrażanie uczniów do zajęć ruchowych, -rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem.	-Dzień Sportu, zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe Prelekcje, pogadanki, godziny wychowawcze, program profilaktyczny- Wady Cewy	Nauczyciele Wychowania Fizycznego Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel świetlicy,

		<p>- wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia poprzez eliminowanie środków uzależniających,</p> <p>- szerzenie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych, nowotworowych,</p>	<p>Nerwowej Program profilaktyczny- Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży.</p> <p>Udział w szkoleniu profilaktycznym nt- F AS, w programie profilaktycznym - Torba, profilaktyka antynikotynowa, antynarkotykowa</p> <p>Udział w Akcji Różowa Wstążeczka, program profilaktyczny: Wybierz życie pierwszy krok, Światowy Dzień Zdrowia Stop HCV Bulimia Anoreksja</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciel przedmiotu, pielęgniarka szkolna</p>
	D. Kształtowanie postaw ekologicznych	<p>wdrażanie do stosowania zdrowej diety</p> <p>- zapoznanie z podstawowymi zasadami pierwszej pomocy przed medycznej</p>	<p>Spotkanie z dietetyczką</p> <p>Lekcja przedmiotowa- PO, szkolenie PCK</p>	<p>instruktorzy PCK</p>
		-kształtowanie postawy odpowiedzialności za przyrodę, zrozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.	<p>Lekcje przedmiotowe, udział młodzieży w akcji Sprzątanie Świata, Światowy Dzień Ziemi, Światowy Dzień Monitoringu Wód, elementy Edukacji Ekologicznej w programie przedmiotów zawodowych Światowy Szkolny Dzień Głosowania na 7 Cudów Natury</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel świetlicy</p> <p>Wicedyrektor Wyznaczeni nauczyciele</p>
III. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w szkole	A. Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych	- uwrażliwianie, zwiększanie świadomości na temat środków uzależniających,	Diagnoza problemu ankieta dot. uzależnień Tematyka podejmowana na	Pedagog szkolny Wychowawcy

	<p>ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające.</p>	<p>konsekwencji ich zażywania. w oparciu o przeprowadzenie Edukacji w zakresie profilaktyki: antyalkoholowej,</p> <p>antynikotynowej oraz profilaktyki HIV/AIDS</p> <p>antynarkotykowej</p>	<p>godzinach wychowawczych pogadanki Realizacja programu profilaktycznego- Torba przy współpracy z Biurem Pełnomocnika ds. rozwiązywania problemów alkoholowych</p> <p>współpraca z PSSE, konkursy, olimpiada na temat HIV/AIDS pogadanki, film specjalistyczny pogadanki, tematyka godzin wychowawczych, ulotki, konkursy</p> <p>Filmy profilaktyczne: a/ Żyję bez ryzyka AIDS b/Dziękuję nie biorę c/Dziękuję nie piję d/Wirtualne uzależnienie e/Pilnuj Drinka</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Wychowawcy</p>
<p>IV .Doskonalenie współpracy z rodzicami</p>	<p>A. Pedagogizacja rodziców</p>	<p>Zwiększenie świadomości wśród rodziców uczniów, zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi</p> <p>Współpraca</p>	<p>Odczyty, prelekcje, spotkania z pedagogiem, psychologiem</p>	<p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy nauczyciele</p>

		<p>z pedagogiem, psychologiem w rozwiązywaniu problemów (szkolnych, rodzinnych, osobistych)</p> <p>Opieka nad rodzinami zagrożonych demoralizacją, niewydolnymi wychowawczo</p> <p>Prelekcje, odczyty skierowane do rodziców</p>	<p>Umieszczenie dokumentów szkolnych na stronie internetowej: terminy spotkań z rodzicami, wykaz podręczników, rozkład zajęć lekcyjnych</p> <p>Udostępnianie informacji na temat wyników przeprowadzonych ankiet wśród rodziców i uczniów na wywiadówkach ogólnoszkolnych, adresów, telefonów instytucji wspomagających rodzinę.</p> <p>Systematyczne kontakty z wychowawcami, indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym, psychologiem</p> <p>Współpraca z MOPS, GOPS. Świetlicą Terapeutyczną.</p>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową szkoły</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog wychowawcy Nauczyciele, dyrektor</p>
V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	A. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki	Poznanie regionu i jego kultury Wdrażanie uczniów w życie	Zwiedzanie zabytków Udział w miejskich imprezach	Dyrektor Nauczyciele historii, religii, świetlicy,

	<p>swojego regionu</p> <p>B. Rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej</p> <p>C. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z kulturą regionalną</p> <p>D. Integrowanie, podejmowanie działań w zakresie działań profilaktycznych</p> <p>E. Działanie rodzica na rzecz prawidłowej postawy dziecka względem realizacji obowiązku szkolnego.</p>	<p>kulturalne wspólnoty lokalnej</p> <p>Kształtowanie tożsamości narodowej w powiązaniu z tożsamością regionalną.</p> <p>Ograniczanie i przeciwdziałanie przestępczości i patologii społecznej Podejmowanie działań pedagogicznych, profilaktycznych z instytucjami wspierającymi działania interwencyjne Wdrażanie rodziców uczniów do systematycznych kontaktów w działaniach profilaktycznych</p> <p>Wdrażanie rodzica do skutecznego działania wpływającego na zwiększenie frekwencji dziecka- ucznia.</p>	<p>kulturalnych Udział w obchodach świąt lokalnych i regionalnych Wyjścia do muzeów, na wystawy, spotkania z lokalnymi artystami i twórcami ludowymi, udział w konkursach</p> <p>Spotkania z kuratorami ds. nieletnich, dorosłych rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, współpraca z Sądem Rejonowym, Policją z instytucjami społecznymi, psychologiem</p> <p>Systematyczny kontakt rodzica z wychowawcą (indywidualny, telefoniczny) pedagogiem, dyrektorem, udział w zebraniach rodzicielskich</p>	<p>wychowawcy.</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Rodzice Wychowawca Pedagog Nauczyciele dyrektor</p>
VI. Doradztwo zawodowe	A.Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku	- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na	- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących przygotowujących	wyznaczeni nauczyciele/ doradca zawodowy/

	kształcenia	informacje edukacyjne, zawodowe - pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej - gromadzenie aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych, zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia - udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom	uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej - wskazywanie uczniom, rodzicom, nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym dotyczącym rynku pracy - wspieranie rodziców, nauczycieli poprzez analizowanie szkoleń - współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	instytucje wspierające np. RUP.
--	-------------	--	--	---------------------------------

Program został zatwierdzony do realizacji uchwałą rady pedagogicznej nr

W dniu 30.09.2011 r. na rok szkolny 2011/2012

Data, podpis, pieczęć dyrektora szkoły

30.09.2011 r.

Program został zatwierdzony uchwałą rady rodziców W dniu 23.09.2010 r. na rok szkolny 2011/2012

Data, podpis, pieczęć przewodniczącego rady rodziców

23.09.2011 r.

Program uzyskał akceptację samorządu uczniowskiego do realizacji na rok szkolny 2011/2012

Data, podpis przewodniczącego samorządu uczniowskiego

26.09.2011 r.